

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Araştırmalarda istatistiksel paket program kullanarak veri analizi yapılması ve raporlama üzerinde durulmasıdır. Öğrencilerle anket uygulaması yaparak anket analiz tekniklerinin öğrenilmesidir. İstatistiksel analizler yapılabilme ve yorum yapabilme gibi yetenekler kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğinde, istatistiğin temel kavramları, istatistiğin konusu ve temel kavramları olarak birim, kitle ve değişken, değişkenin tanımı ve türleri, değişkenlerin ölçülmesi ve uygun ölçme düzeyinin belirlenmesi, veri toplama ve yöntemleri, örnekleme yöntemleri, istatistiksel paket programın tanıtılması konuları yer almaktadır. Ayrıca veri girişi, veri tanımlama, grafik ve tablo gösterimleri, güven aralıkları, hipotez testleri ve önemlilik testleri yer alır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

“Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS İle Veri Analizi” A., URAL, İ., KILIÇ “Paket Programlar ile İstatistiksek Veri Analizi-I” Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR Ders kitabı, yazı tahtası ve yazılım

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Rapor hazırlama Tablo grafik oluşturma. Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi. Rapor hazırlama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar Bu dersin teorik kısmı 15 haftadan oluşmaktadır. Dersin müfredatı ve kaynak listesi öğrenciye dersler başlamadan önce verileceğinden, öğrencilerin konuya hazırlanarak gelme sorumluluğu bulunmaktadır. Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi sınav yönetmeliği gereği teorik derslerin %30’undan fazla devamsızlık yapan öğrenci devamsızlık süresini aşması nedeniyle final sınavına giremez ve dersi tekrarlar.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şahlan Öztürk

Program Çıktısı

1. İstatistiği ve istatistiğin sağlık alanındaki yerini ve önemini tanıır.
2. İstatistiğin temel konularını öğrenir.
3. Hipotezlerin belirlenmesini ve analiz yapmayı öğrenir.
4. Sosyal yaşamda olayları, bileşenlerini belirleyebilme, sorunları rakamlarla analiz edebilme, anlamlı ve yararlı bilgilere erişebilmeyi öğrenir.
5. Verilere dayalı karar alır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	İstatistiğe giriş. İstatistiğin kapsamı, tanımı ve önemi. Sağlık bilimler alanında istatistik.	
2	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	İstatistik verilerin grafik ve tablolarla sunulması. Merkezi Eğilim Ölçüleri: Aritmetik ortalama, ortanca, mod	
3	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Dağılım Ölçüleri: Değişim aralığı, standart sapma, varyans, standart hata Frekans dağılımlarında ortalama, ortanca, mod ve varyans	
4	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Olasılık	
5	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Dağılımlar: Bernoulli, Binom ve Normal dağılım	
6	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Güven aralıkları.	
7	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Hipotez testleri.	
8			Ara Sınav	
9	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Ki-kare analizi.	
10	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Örnekleme: Kitle, örneklem ve örnekleme yöntemleri	
11	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Sağlık istatistikleri	
12	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Varyans analizi.	
13	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	İlişki katsayıları. Regresyon analizi	
14	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	İstatistiksel analiz tekniklerinin bilgisayar uygulaması: SPSS paket programında uygulama	
15	Öğrencilerin ilgili kaynaklardan haftaya özgü bölümleri okuyarak konuya hazırlıklı gelmesi	Anlatma yöntemi. Soru cevap. Problem çözme yöntemi.	Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	2	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	7	2,00
Laboratuvar	3	2,00
Vize	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Final	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	4	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	4			4	2		2	1	1			5	1	2	3	3	4			2				5
Ö.Ç. 2	3			3	1		1	1	1			2	1		1	2	3			1				4
Ö.Ç. 3	2			1			1					1					3			1				4
Ö.Ç. 4	2			1			1										3			1				4
Ö.Ç. 5	4			5	2		1	1	3			1	2	3	1	5	4			4				5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.Ç. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.Ç. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.Ç. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.Ç. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.Ç. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.Ç. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.Ç. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.Ç. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.Ç. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.Ç. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.Ç. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.Ç. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün artırılmasına katkıda bulunur,
- P.Ç. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.Ç. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,

- P.Ç. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.Ç. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- Ö.Ç. 1 :** İstatistiği ve istatistiğin sağlık alanındaki yerini ve önemini tanır.
- Ö.Ç. 2 :** İstatistiğin temel konularını öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Hipotezlerin belirlenmesini ve analiz yapmayı öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** Sosyal yaşamda olayları, bileşenlerini belirleyebilme, sorunları rakamlarla analiz edebilme, anlamlı ve yararlı bilgilere erişebilmeyi öğrenir.
- Ö.Ç. 5 :** Verilere dayalı karar alır.